

Rapport public Parcoursup session 2023

IFTS CROIX ROUGE OLLIOULES - D.E Educateur Spécialisé

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|
| IFTS CROIX ROUGE OLLIOULES - D.E Educateur Spécialisé | Jury par défaut | Tous les candidats | 29 | 281 | 41 | 48 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute

Ces qualités humaines sont essentielles dans toutes les filières ouvrant aux métiers du travail social.

Montrer une capacité à gérer ses émotions et son stress face à des situations humaines difficiles ou complexes et à développer la maîtrise de soi

Les filières de formation en travail social préparent à des métiers caractérisés par l'accompagnement socio-éducatif et psychologique de personnes en situation de fragilité (jeunes, enfants, personnes en situation de handicap, personnes présentant un traumatisme, ...).

Cet attendu marque ainsi l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat puisse analyser et comprendre les situations humaines auxquelles il est confronté en réussissant à maîtriser ses propres émotions.

Montrer un intérêt pour les questions sociales et une ouverture au monde

Cet attendu marque l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Ces formations pluridisciplinaires ne peuvent être envisagées indépendamment des réalités humaines, sociales et culturelles qui caractérisent notre société.

Montrer un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation

Les filières du travail social supposent un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation.

Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilités dans des projets collectifs

Le domaine professionnel auquel préparent les formations en travail social renvoie en effet à l'accompagnement social-éducatif des personnes pour lesquelles le professionnel est responsable et garant de l'éthique professionnelle et des valeurs qui y sont attachées.

Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler seul et en équipe

Cet attendu marque l'importance pour les formations de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. La capacité à travailler en équipe est donc importante pour ces formations.

Savoir mobiliser des compétences d'expression orale et écrite

Cet attendu marque l'importance, pour le travail social, de la mobilisation de compétences d'expression orale et écrite, par le candidat. D'une part, les compétences développées en travail social nécessitent des qualités d'expression orale pour accompagner

les personnes concernées ; d'autre part, elles impliquent par exemple la rédaction de courriers, de rapports...

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation se déroule en 6 semestres en alternance : 1 450h de formation théorique en institut de formation et 2100 h de formation pratique sur le terrain professionnel.

A chaque semestre, l'alternance s'organise entre un terrain professionnel et l'institut de formation.

Les contenus dispensés à l'institut sont :

- des connaissances théoriques disciplinaires (psychologie, sociologie, droit, histoire, économie...) utiles à la compréhension des situations professionnelles;
 - des apports méthodologiques nécessaires à l'exercice professionnel;
 - des ateliers permettant l'analyse et le questionnement de sa pratique.
- La formation est composée de 4 domaines de formation :
DF 1 : La relation éducative spécialisée/500h • DF 2 : Conception et conduite de projet éducatif spécialisé/400h • DF 3 : Travail en équipe pluriprofessionnelle et communication professionnelle/300h • DF 4 : Dynamiques interinstitutionnelles, partenariat et réseau/250h

Ces 4 domaines de formation sont traversés par l'unité de formation « initiation à la méthode de recherche »

Ainsi que d'enseignements LVE et outils numériques

En plus des places proposées via parcoursup; la formation est accessible par la voie de l'apprentissage (contacter l'institut pour plus d'information).

Pour en savoir plus : <https://solidarites-sante.gouv.fr/metiers-et-concours/les-metiers-du-travail-social/reforme-des-diplomes-en->

travail-social/

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1 - Paramétrage de L'outil d'aide à la décision

Paramétrage quantitatif Bloc 1 :

Paramétrage Qualitatif :

1 – Examen du Dossier (ED) (coef 2)

2 – Entretien (Ent) (coef 4)

La commission autorise l'entretien en visio-conférence pour les candidats ultra-marins.

2 - Préclassement :

Note Globale de Préclassement : NGP

Le pré-classement s'effectue à partir de :

$$NGP = (2 \times \text{Bloc1} + 1 \times \text{FA} + 2 \times \text{ED}) / 5$$

Tous ceux dont la NGP est supérieure à 10 sont écartés.

Pour les formations sélectives initiales :

Pour le DEASS: La commission décide de convoquer à l'entretien jusqu'au **rang de pré-classement 125** : soit une NGP = 9.485/20

Pour le DEEJE: La commission décide de convoquer à l'entretien jusqu'au **rang de pré-classement 202** : Soit une NGP = 10.051/20

Pour le DEES: La commission décide de convoquer à l'entretien jusqu'au **rang de pré-classement 212** : Soit une NGP = 11.517/20

Soit : 539 candidatures retenues pour entretien.

3 - Classement Final

Suite à l'entretien, un Note Globale (NG) est établie :

$$NG = (NGP + Ent) / 2$$

Tous ceux dont la note d'entretien (Ent) est inférieure ou égale à 8 (note éliminatoire) sont écartés (NG=9)

Tous ceux dont la NG est inférieure à 10 sont écartés

Pour les formations sélectives initiales :

DEASS

DEES

DEEJE

Le classement est publié

Pour les formations en apprentissage :

DEASS

DEES

DEEJE

Tous les candidats classés recevront un courrier d'information signifiant la possibilité de rentrer en formation par la voie de l'apprentissage sous réserve de trouver un employeur et dans la limite des places disponibles. La date limite sera le 31/10/2023.

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La fiche activité et centre d'intérêt est primordiale dans l'étude du dossier

Les résultats scolaires des matières littéraires et de sciences humaines sont pris en compte pour évaluer les capacités d'expression écrites

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|---------------------------------|
| Résultat académique | •Les qualités d'expressions écrites et de communication | bulletins scolaires | notes des matières littéraires | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | •Autonomie, capacité à organiser son travail et travailler seul et en équipe | avis de la fiche avenir - explicitation dans la fiche activités et centre d'intérêt et projet - commentaire des bulletins scolaires | fiche avenir - fiche activités et centres d'intérêt - projet de formation - commentaire des bulletins scolaires | Très important |
| | les qualités d'expression et de communication orale | échange et présentation du projet en jury de sélection | entretien après pré-sélection | Très important |
| | la capacité à présenter un projet de formation pertinent et réalisable | échange et présentation du projet en jury de sélection | entretien après pré-sélection | Très important |
| Savoir-être | L'intérêt pour les questions sociales, économiques et politiques, et une ouverture au monde | avis de la fiche avenir - explicitation dans la fiche activités et centre d'intérêt et projet - commentaire des bulletins scolaires - échange et présentation du projet en entretien de sélection | fiche avenir - fiche activités et centres d'intérêt - projet de formation - commentaire des bulletins scolaires - entretien après pré-sélection | Très important |
| | capacités d'écoute, d'empathie et de bienveillance envers les | échange et présentation du projet en jury de | entretien après pré-sélection | Très important |

| | | | | |
|---|--|--|---|----------------|
| | autres et envers soi-même | sélection | | |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | la capacité à présenter un projet de formation pertinent et réalisable | avis de la fiche avenir - explicitation dans la fiche activités et centre d'intérêt projet - commentaire des bulletins scolaires - échange et présentation du projet en entretien de sélection | fiche avenir - fiche activités et centres d'intérêt - projet de formation - commentaire des bulletins scolaires - entretien après pré-sélection | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | La curiosité et l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilités dans des projets collectifs | avis de la fiche avenir - explicitation dans la fiche activités et centre d'intérêt projet - commentaire des bulletins scolaires - échange et présentation du projet en entretien de sélection | fiche avenir - fiche activités et centres d'intérêt - projet de formation - commentaire des bulletins scolaires - entretien après pré-sélection | Très important |

Signature :

ANTOINE BRUNO,
 Directeur de l'établissement IFTS CROIX ROUGE
 OLLIOULES