

Rapport public Parcoursup session 2023

IRFSS - D.E Ergothérapeute

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
IRFSS - D.E Ergothérapeute	Jury par défaut	Tous les candidats	30	351	64	73	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer d'aptitudes relationnelles

- Aptitude d'écoute, de bienveillance, d'empathie
- Aptitude à travailler en équipe
- Capacité d'interaction avec autrui
- Capacité d'adaptation et de flexibilité

Avoir un attrait pour les questions sanitaires et sociales:

- Intérêt et connaissance du métier d'ergothérapeute et du domaine médical et social
- Intérêt pour les sciences humaines, médicales et sociales

Disposer de capacités d'analyse

- Capacité à suivre une démarche scientifique
- Capacité d'analyse critique
- Capacité de résolution de problèmes et aptitude à la production créative
- Capacité à se questionner et à se remettre en question

Savoir s'organiser dans son travail

- Capacité à travailler de manière autonome
- Capacité organisationnelle (rigueur, méthodologie de travail)

Posséder une maîtrise de l'expression écrite et orale

- Maîtrise du français à l'écrit et à l'oral
- Capacité d'argumentation
- Capacité de synthèse
- Compréhension de l'anglais écrit

Conditions d'inscription

L'inscription n'est pas autorisée aux candidats âgés de moins de 17 ans au 31 décembre de l'année en cours. Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Un ergothérapeute est un professionnel de santé qui intervient auprès de personnes de tous âges pour prévenir un problème dans la réalisation de ses activités ou pour en réduire les effets. Il agit auprès de la personne dans son environnement pour lui permettre de retrouver ses occupations. L'ergothérapeute est amené à travailler en cabinet libéral, en milieu hospitalier, en structure médico-sociale ou sociale, en école, etc. La formation en ergothérapie se déroule en trois ans (6 semestres de 20 semaines). L'organisation des études est construite en alternance avec :- des temps de formation théorique ou pratique réalisés dans l'institut : cours magistraux, travaux dirigés et travail personnel,- des temps de formation clinique sur les lieux d'intervention des ergothérapeutes : 36 semaines de stage (35h semaine), réparties en 5 périodes sur les trois ans. Le référentiel de formation comprend 6 domaines : Sciences humaines, sociales et droit/ Sciences médicales / Fondements et processus de l'ergothérapie/ Méthodes, techniques et outils d'intervention de l'ergothérapeute/ Méthodes de travail/ Intégration des savoirs et posture professionnelle de l'ergothérapeute.

Certifications complémentaires sur l'Institut :

- AFGSU
- Certification education thérapeutique niveau 1
- Certificat formateur PRAP 2S
- Certificat Voltaire

L'institut est habilité par la WFOT (World Federation of Occupational Therapy)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'ensemble des dossiers sont étudiés par les formateurs de l'IFE, l'étude des dossiers porte sur les éléments quantitatifs et qualitatifs présent dans le dossier au regard des 5 attendus nationaux : disposer d'aptitudes relationnelles, avoir un attrait pour les questions sanitaires et sociales, disposer de capacité d'analyse, savoir s'organiser dans son travail, posséder une maîtrise de l'expression écrite et orale

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux étudie tous les éléments constitutifs du dossier au regard des attendus nationaux. Une place importante est donnée aux aspects qualitatifs des dossiers, il est ainsi important d'étayer le dossier de candidature notamment en complétant le projet motivé et les différentes rubriques : mes expériences d'encadrement ou d'animation, mon engagement citoyen, mon expérience professionnelle, l'ouverture au monde (pratiques sportives, culturelles, parcours spécifiques). En 2023 de nombreux dossiers avaient des informations manquantes sur ces parties.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en Français, Mathématiques, Histoire-Géographie, Philosophie, SVT, Physique-Chimie, Sciences économiques et sociales, Sciences de l'ingénieur, numérique et sciences informatiques, Humanités, littérature, biologie-écologie, géopolitique, sciences politique	Notes obtenues dans toutes ces matières	Notes de première et terminale.	Très important
	Notes d'Anglais.	Notes obtenues	Notes de première et terminale	Important
	Épreuves anticipées du BAC notamment en Français(oral et écrit).	Notes en français	Moyenne épreuves anticipées duBaccalauréat en oral de Français etécrit de Français.	Important
	Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations et reconversions professionnelles.	Notes obtenues dans l'enseignement supérieur	Résultats dans l'enseignementsupérieur.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitude à suivre une démarche scientifique.	Résultats obtenus dans les matières scientifiques, technologiques	Notes et Appréciations des professeurs sur lesbulletins.	Essentiel
	Aptitude à s'organiser dans son travail.	Autonomie ; Capacité d'organisation	Champ « méthode de travail », « autonomie » de la fiche Avenir.Appréciation des professeurs	Essentiel

Savoir-être	Aptitude à échanger, interagir, coopérer avec autrui. Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés.	Capacité à s'investir, Implication dans le parcours de formation, capacité à fournir des efforts	Appréciation des professeurs sur les bulletins. Rubrique « Activités et centres d'intérêt ». Projet de formation motivé.	Essentiel
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés.		Champ « Capacité à s'investir » de la fiche avenir. Appréciation des professeurs dans les travaux personnels encadrés, activités interdisciplinaires et projets technologiques.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation Capacité à expliciter sa démarche d'orientation.	Capacité à présenter de manière argumentée et structurée le projet de formation motivé	Projet de formation motivé.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences pratiques en lien avec le métier. Implication et engagement argumenté dans des occupations.	Ouverture au monde, démarche réalisée pour découvrir le métier d'ergothérapeute	Champ « engagement citoyen » de la fiche avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts ».	Essentiel

Signature :

ERIC TROUVE,
 Directeur de l'établissement IRFSS