

Rapport public Parcoursup session 2022

IRFSS - D.E Ergothérapeute (26039)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
IRFSS - D.E Ergothérapeute (26039)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	386	52	70	8

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer d'aptitudes relationnelles

- Aptitude d'écoute, de bienveillance, d'empathie
- Aptitude à travailler en équipe
- Capacité d'interaction avec autrui
- Capacité d'adaptation et de flexibilité

Avoir un attrait pour les questions sanitaires et sociales:

- Intérêt et connaissance du métier d'ergothérapeute et du domaine médical et social
- Intérêt pour les sciences humaines, médicales et sociales

Disposer de capacités d'analyse

- Capacité à suivre une démarche scientifique
- Capacité d'analyse critique
- Capacité de résolution de problèmes et aptitude à la production créative
- Capacité à se questionner et à se remettre en question

Savoir s'organiser dans son travail

- Capacité à travailler de manière autonome
- Capacité organisationnelle (rigueur, méthodologie de travail)

Posséder une maîtrise de l'expression écrite et orale

- Maîtrise du français à l'écrit et à l'oral
- Capacité d'argumentation
- Capacité de synthèse
- Compréhension de l'anglais écrit

Attendus locaux

Conditions d'inscription

L'inscription n'est pas autorisée aux candidats âgés de moins de 17 ans au 31 décembre de l'année en cours.

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Un ergothérapeute est un professionnel de santé qui intervient auprès de personnes de tous âges pour prévenir un problème dans la réalisation de ses activités ou pour en réduire les effets. Il agit auprès de la personne dans son environnement pour lui permettre de retrouver ses occupations. L'ergothérapeute est amené à travailler en cabinet libéral, en milieu hospitalier, en structure médico-sociale ou sociale, en école, etc.

La formation en ergothérapie se déroule en trois ans (6 semestres de 20 semaines). L'organisation des études est construite en alternance avec :

- des temps de formation théorique ou pratique réalisés dans l'institut : cours magistraux, travaux dirigés et travail personnel,
- des temps de formation clinique sur les lieux d'intervention des ergothérapeutes : 36 semaines de stage (35h semaine), réparties en 5 périodes sur les trois ans.

Le référentiel de formation comprend 6 domaines : Sciences humaines, sociales et droit/ Sciences médicales / Fondements et processus de l'ergothérapie/ Méthodes, techniques et outils d'intervention de l'ergothérapeute/ Méthodes de travail/ Intégration des savoirs et posture professionnelle de l'ergothérapeute.

Certifications complémentaires sur l'Institut :

- AFGSU
- Certification education thérapeutique niveau 1
- Certificat formateur PRAP 2S
- Certificat Voltaire

L'institut est habilité par la WFOT (World Federation of Occupational Therapy)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Etude des éléments quantitatifs et qualitatifs du dossier au regard des 5 attendus nationaux : disposer d'aptitudes relationnelles, avoir un attrait pour les questions sanitaires et sociales, disposer de capacité d'analyse, savoir s'organiser dans son travail, posséder une maîtrise de l'expression écrite et orale.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux étudie tous les éléments constitutifs du dossier au regard des attendus. Veillez à bien étayer votre projet motivé et les différentes rubriques : mes expériences d'encadrement ou d'animation, mon engagement citoyen, mon expérience professionnelle, l'ouverture au monde (pratiques sportives, culturelles, parcours spécifiques).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en Français, Mathématiques, Histoire-Géographie, Philosophie, SVT, Physique-Chimie, Sciences économiques et sociales, Sciences de l'ingénieur, numérique et sciences informatiques, Humanités, littérature, biologie-écologie, géopolitique, sciences politique	Notes	Notes de première et terminale.	Très important
	Notes d'Anglais.	Notes	Notes de première et terminale	Important
	Épreuves anticipées du BAC notamment en Français (oral et écrit).	Notes	Moyenne épreuves anticipées du Baccalauréat en oral de Français et écrit de Français.	Important
	Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations et reconversions professionnelles.	Notes dans les matières scientifiques, littéraires et en anglais.	Résultats dans l'enseignement supérieur.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitude à suivre une démarche scientifique.	Notes en sciences et appréciations des professeurs	Appréciation des professeurs sur les bulletins.	Essentiel
	Aptitude à s'organiser dans son travail.	Méthodologie de travail	Champ « méthode de travail », « autonomie » de la fiche Avenir.	Complémentaire
Savoir-être	Aptitude à échanger, interagir, coopérer avec autrui. Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les	Engagement dans des projets, du bénévolat, expériences professionnels,	Appréciation des professeurs sur les bulletins. Rubrique « Activités et centres d'intérêt ».	Essentiel

	travaux demandés.	stages, etc.	Projet de formation motivé.	
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés.	Capacité à s'investir dans des projets	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche avenir. Appréciation des professeurs dans les travaux personnels encadrés, activités interdisciplinaires et projets technologiques.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation Capacité à expliciter sa démarche d'orientation.	Motivation à devenir ergothérapeute, connaissance de l'ergothérapie.	Projet de formation motivé.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences pratiques en lien avec le métier. Implication et engagement argumenté dans des occupations.	Expériences en lien avec le métier.	Champ « engagement citoyen » de la fiche avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts ».	Important

Signature :

ERIC TROUVE,
 Directeur de l'établissement IRFSS